

УТВЕРЖДАЮ

**Председатель Совета Сахалинского
областного отделения ВДПО**

В.Н. Туркин

«04» декабря 2016 года



ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования по подготовке пожарных добровольных пожарных дружин

Программа рассчитана на подготовку пожарных добровольных пожарных дружин, осуществляющих деятельность по предупреждению, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ на месте пожара и оказанию первой помощи пострадавшим.

Цель программы:

Совершенствование знаний и практических навыков пожарных добровольных пожарных дружин, а так же обеспечение современного профессионального уровня при осуществлении деятельности по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ на месте пожара и оказанию первой помощи пострадавшим, изучение приемов работы с первичными средствами тушения пожаров, выработка слаженности выполнения упражнений, как в составе подразделения пожарной охраны, так и индивидуально приобретение основ медицинских знаний и овладение алгоритмами оказания первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре, освоение правил и приемов медицинской защиты (самосохранения).

Планируемые результаты обучения:

В результате обучения слушатели должны :

Знать:

- общие принципы обеспечения пожарной безопасности;
- служебные обязанности и требования безопасности при несении караульной службы;
- организацию караульной службы, порядок тушения пожаров подразделениями пожарной охраны;

- правила по охране труда при работе с пожарно-техническим и аварийно-спасательным оборудованием, первичными средствами тушения пожаров;

- виды первичных средств пожаротушения, способы прекращения горения, классификацию пожаров;

- основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий и сооружений, в том числе при пожаре;

- условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой подготовке;

- особенности психического состояния и поведения людей в чрезвычайных ситуациях, в том числе на пожарах, виды острых стрессовых ситуаций;

- анатомно-физиологические особенности строения тела человека, характер основных травматических, термических и химических поражений

Уметь:

- оценивать обстановку на участке тушения пожара, позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению пожара;

- работать с первичными средствами тушения пожаров;

- выполнять требования по охране труда при ведении основных задач при тушении пожаров;

- оценивать поведение строительных материалов и конструкций в условиях пожара;

- грамотно действовать при осложнении обстановки и в критических ситуациях;

- выполнять свои обязанности несении караульной службы в подразделениях добровольной пожарной охраны;

- правильно применять первичные средства тушения пожара, пожарно-техническое вооружение и оборудование;

- выполнять нормативы по пожарно-строевой подготовке;

- уверенно и квалифицированно использовать приобретенные двигательные навыки при несении службы и ведении действий по тушению пожаров;

- практически оказать первую помощь пострадавшим;

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

профессиональной подготовки руководителей добровольных пожарных дружин

Категория слушателей: руководители добровольных пожарных дружин

Срок обучения: 20 часов, 3 учебных дня

Режим занятий: 6-8 учебных часов в день

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего часов	в том числе		Формы контроля
			теория	практика	
1	2	3	4	5	6
Дисциплина 1. Охрана труда					
1.	Требования охраны труда при несении караульной службы. Требования безопасности при ведении основных действий по тушению пожаров и проведению первоочередных аварийно-спасательных работ.. Правила охраны труда при работе с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием.	1	1	-	-
Дисциплина 2. Организация деятельности пожарной охраны					
2.	Организация и несение гарнизонной службы. Организация и несение караульной службы. Порядок тушения пожаров подразделениями пожарной охраны	1	1	-	-
Дисциплина 3. Пожарная безопасность зданий и сооружений					
	Общие принципы обеспечения пожарной безопасности. Классификация зданий и сооружений по пожарной опасности. Обеспечение пожарной безопасности людей в зданиях.	2	2		
Дисциплина 4. Тактика тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ					
1.	Пожар и его развитие. Прекращение горения.	1	1	-	-
2.	Действия по тушению пожаров.	1	1	-	-
3.	Тушение пожаров в сложных условиях. Особенности тушения пожаров в населенных пунктах, жилых и общественных зданий. Тушение пожаров на открытой местности	2	2	-	-
Дисциплина 5. Пожарная и аварийно-спасательная техника, противопожарное водоснабжение, пожарная автоматика и связь					
5.1.	Пожарно-техническое вооружение и оборудование. Специальное аварийно-спасательное оборудование и механизированный пожарный и аварийно-спасательный инструмент. Противопожарное водоснабжение. Средства связи.	1	1		-
5.2.	Организация и проведение АСР при ДТП	2	2		-
5.3	Практическая отработка действий спасателей при ДТП	2		2	
Дисциплина 6. «Пожарно-строевая подготовка»					
			-		-
6.1.	Ликвидация очага пожара с помощью огнетушителя. Ликвидация очага пожара с помощью кошмы.	1	-	1	-
6.2.	Работа с ручными механизированными пожарными и аварийно-спасательными инструментами и оборудованием.	1	-	1	-
Дисциплина 7. «Первая помощь»					
7.1.	Основы анатомии и физиологии человека. Психологическое состояние людей в экстремальных ситуациях. Общие требования к оказанию первой помощи.	1	1		-

7.2.	Транспортировка пострадавших. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при повреждении головы и позвоночника. Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах и растяжениях связок.	1	1		-
7.3.	Первая помощь при отравлениях продуктами горения и опасными химическими веществами. Первая помощь при ожогах, отморожениях, переохлаждениях, перегреваниях и электротравмах.	1	1	-	-
Дисциплина 8. Психологическая подготовка:					
8.1.	Психологическая составляющая деятельности пожарных добровольной пожарной охраны.	1	1	-	-
Итоговый контроль (зачет)		1	-	-	1
Всего:		20	13	6	1

Основой для определения уровня знаний обучающихся являются критерии оценивания-- полнота знаний, их обобщенность и системность:

- полнота и правильность — это правильный, полный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При балльной системе оценивания обучающихся всех уровней обучения применяются следующие общедидактические критерии:

Отметка «5 (отлично)» ставится в случае:

- знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;
- отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов педагога;
- соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.
- Правильном ответе на 45 вопросов из 50 теста проверки знаний слушателей при прохождении итоговой аттестации.

Отметка «4 (хорошо)» ставится в случае:

- знания всего изученного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;
- наличия незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала;
- соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.
- Правильном ответе на 40 вопросов из 50 теста проверки знаний слушателей при прохождении итоговой аттестации.

Отметка «3 (удовлетворительно)» ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;
- умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видеоизменённые вопросы;

- наличия 1-2 грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала;
- незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.
- Правильном ответе на 30 вопросов из 50 теста проверки знаний слушателей при прохождении итоговой аттестации.

Отметка «2 (неудовлетворительно)» ставится в случае:

- знания и усвоения учебного материала на уровне ниже минимальных требований программы;
- отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала;
- значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи.

К грубым ошибкам следует относить:

- незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
- незнание наименований единиц измерения;
- неумение выделять главное в ответе;
- неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений;
- неумение делать выводы и обобщения;
- неумение читать и строить графики и принципиальные схемы;
- неумение подготовить установку или лабораторное оборудование, провести опыт, наблюдения, необходимые расчёты или использовать полученные данные для выводов;
- неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочником;
- нарушение техники безопасности.

К однотипным ошибкам относятся ошибки на одно и то же правило.

К негрубым ошибкам следует относить:

- неточность формулировок, определений, понятий, законов, правил, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или замена 1-2 из этих признаков второстепенными;
- ошибки при снятии показаний с измерительных приборов, не связанные с определением цены деления шкалы;
- ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения опыта, наблюдения, условий работы приборов, оборудования;
- ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточность графика и др.;
- нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- нерациональные методы работы с учебной и справочной литературой;
- неумение решать задачи, выполнять задание в общем виде.

Недочётами являются:

- нерациональные приёмы вычислений и преобразований, выполнения опыта, наблюдений, заданий;
- ошибки в вычислениях (кроме математики);

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

профессиональной подготовки
пожарных добровольных пожарных дружин

№№ п/п	Наименование тем и дисциплин	Метод проведения	Время проведения
1	2	3	4
Первый день обучения			
<i>Организация деятельности пожарной охраны</i>			
1	Организация гарнизонной службы. Организация несения караульной службы. Порядок тушения пожаров подразделениями пожарной охраны	КГЗ	9.00-9.45
<i>Тактика тушения пожаров и проведения АСР</i>			
2	Пожар и его развитие. Прекращение горения	КГЗ	9.50-10.40
3	Действия по тушению пожаров	КГЗ	10.50-11.35
4	Тушение пожаров в сложных условиях	КГЗ	11.45-12.30 14.00-14.45
<i>Охрана труда</i>			
5	Требования охраны труда при несении караульной службы. Правила охраны труда при работе с первичными средствами пожаротушения. Требования безопасности при ведении основных действий по тушению пожаров и проведению первоочередных аварийно-спасательных работ	КГЗ	14.55-15.40
6	Общие принципы обеспечения пожарной безопасности. Классификация зданий и сооружений по пожарной опасности. Обеспечение безопасности людей в зданиях	КГЗ	15.50-17.30
Второй день обучения			
<i>Пожарная и аварийно-спасательная техника, противопожарное водоснабжение, связь и автоматика</i>			
7	Пожарно-техническое вооружение и оборудование. Специальное аварийно-спасательное оборудование и механизированный пожарный и аварийно-спасательный инструмент	КГЗ	9.00-9.45
<i>Пожарно-строевая подготовка</i>			
8	Упражнения с пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой. Прокладка рукавных линий. ликвидация условного пожара от внутреннего пожарного крана	ПЗ	9.55-10.40
9	Ликвидация очага пожара с помощью огнетушителя. Ликвидация очага пожара с помощью кошмы	ПЗ	10.50-11.35
10	Организация и проведение АСР при ДТП	КГЗ	14.00-15.40
11	Практическая отработка действий спасателей при ДТП	ПЗ	15.50-17.30
Третий день обучения			
<i>Психологическая подготовка</i>			

12	Психологическая составляющая деятельности добровольных пожарных	КГЗ	9.00-9.45
<i>Первая помощь</i>			
13	Основы анатомии и физиологии человека. Психологическое состояние людей в экстремальных ситуациях. Общие требования к оказанию первой помощи	КГЗ	9.55-10.40
14	Транспортировка пострадавших. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при повреждении головы и позвоночника. Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах и растяжениях связок	ПЗ	10.50-11.35
15	Первая помощь при отравлениях продуктами горения и опасными химическими веществами. первая помощь при ожогах, отморожениях, переохлаждениях, перегреваниях и электротравмах	ПЗ	11.45-12.30
	Итоговый контроль знаний	экзамен	14.00-16.00

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

учебных дисциплин программы профессиональной подготовки пожарных добровольных пожарных дружин

Введение

Программа профессиональной подготовки добровольных пожарных дружин разработана в соответствии с Федеральным законом от 6 мая 2011 г. № 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране» на основе примерной программы профессиональной подготовки пожарного для образовательных учреждений МЧС России (учебных подразделений), утвержденной заместителем Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий генерал-полковником внутренней службы А.П.Чуприяном 01 февраля 2010 года.

Программа рассчитана на подготовку добровольных пожарных дружин, осуществляющих деятельность по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ на месте пожара и оказанию первой помощи пострадавшим.

В программе излагаются: организация подготовки добровольных пожарных, цели и задачи обучения, методические рекомендации по учебным дисциплинам, общий расчет учебного времени, расчет учебного времени по дисциплинам обучения, наименование тем и содержание занятий, количество часов на их изучение, законодательные и иные нормативные правовые акты, рекомендуемая учебная литература.

Формы и методы проведения занятий определяются с учетом наличия учебно-материальной базы. Для качественного усвоения теоретического материала целесообразно практические занятия по пожарной тактике, пожарно-строевой подготовке и изучению пожарной техники проводить комплексно, развивая межпредметные связи.

По окончании обучения обучаемые сдают итоговый зачет.

В результате изучения настоящего курса обучаемый должен:

знать:

- требования безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ;
- служебные обязанности при несении караульной службы;
- виды первичных средств пожаротушения, способы прекращения горения, классификацию пожаров.

уметь:

- правильно применять первичные средства пожаротушения при тушении пожаров;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

иметь представление:

- об основах законодательства в области охраны труда;
- о требованиях Правил охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России;
- об опасных факторах пожаров (аварий) и способах защиты.

**Учебно-тематический план
по дисциплине «Охрана труда»**

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			теория	практика	
1	2	3	4	5	6
1.	Требования охраны труда при несении караульной службы. Правила охраны труда при работе с первичными средствами пожаротушения. Требования безопасности при ведении основных действий по тушению пожаров и проведению первоочередных аварийно-спасательных работ.	1	1	-	-
Итого по разделу:		1	1	-	-

**Учебная программа
по дисциплине «Охрана труда»**

1. Введение

Курс «Охрана труда» должен дать слушателям знания и умения для обеспечения выполнения требований охраны труда во вверенных подразделениях, организации безопасного несения службы и безопасного выполнения работ при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, выполнении требований безопасности при применении первичных средств пожаротушения.

Цель изучения дисциплины:

- дать слушателям знания и умения по обеспечению выполнения требований охраны труда во вверенных подразделениях, организации безопасного несения службы, безопасного ведения работ на пожарах, основным требованиям нормативных документов по безопасной эксплуатации пожарной техники, пожарно-технического и аварийно-спасательного оборудования.

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

знать:

- правила охраны труда при применении первичных средств пожаротушения;
- правила безопасного ведения различных работ при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;
- требования безопасности при несении караульной службы;

уметь:

- правильно применять первичные средства пожаротушения с учетом требований безопасности;
- оценивать обстановку на пожаре, возможные угрозы жизни и здоровью людей, принимать обоснованные решения для безопасного ведения работ при тушении пожаров;

иметь представление:

- об основах законодательства в области охраны труда;
- о требованиях Правил охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России;
- об опасных факторах пожаров (аварий) и способах защиты.

Содержание дисциплины

Тема 1. Требования охраны труда при несении караульной службы. Правила охраны труда при работе с первичными средствами пожаротушения. Требования безопасности при ведении основных действий по тушению пожаров и проведению первоочередных аварийно-спасательных работ.

Требования безопасности при несении караульной службы. Требования правил охраны труда и правил пожарной безопасности для помещений пожарных депо.

Требования безопасности, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты, специальной защитной одежде и снаряжению пожарных. Правила безопасности при работе с первичными средствами пожаротушения.

Выезд и следование к месту пожара (вызова). Разведка. Спасание людей и имущества. Развертывание сил и средств подразделений. Ликвидация горения. Выполнение специальных работ на пожаре. Сбор и возвращение в подразделение.

Примерный учебно-тематический план по дисциплине «Организация деятельности пожарной охраны»

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			теория	практика	
1	2	3	4	5	6
1.	Организация и несение караульной службы. ФЗ-69, ФЗ-100.	1	1	-	-
Итого по разделу:		1	1	-	-

1. Введение

Основным назначением дисциплины «Организация деятельности пожарной охраны» является формирование у обучаемых соответствующей современным требованиям и нормам степени подготовленности, необходимых знаний, умений и навыков в области организации и несения службы в частях и гарнизонах пожарной охраны и обеспечения пожарной безопасности.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

- организацию караульной службы;
- порядок тушения пожаров подразделениями пожарной охраны;

уметь:

- использовать знание законодательства в области пожарной безопасности в практической деятельности подразделения добровольной пожарной охраны при тушении пожаров.

Организационными формами изучения дисциплины являются лекции и семинары. Для более полного усвоения положений законодательства Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативных правовых актов муниципальных образований в области пожарной безопасности и деятельности общественных объединений, а также приказов МЧС России и других нормативных документов по пожарной безопасности, регламентирующих деятельность подразделений пожарной охраны, рекомендуется планировать для самостоятельного изучения.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Организация и несение караульной службы.

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

Федеральный закон от 6 мая 2011 г. № 100 - ФЗ «О добровольной пожарной охране».

Приказ МЧС России от 05.04.2011 № 167 «Об утверждении Порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны».

Основные задачи караульной службы. Должностные лица караула (дежурной смены) подразделений пожарной охраны, их подчиненность, обязанности и права. Размещение личного состава и техники (документации) подразделения пожарной охраны. Внутренний распорядок. Форма одежды личного состава караула (дежурной смены).

Порядок приведения караула (дежурной смены) в готовность к тушению пожаров и проведению первоочередных аварийно-спасательных работ после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий.

Допуск в служебные помещения. Порядок допуска лиц, прибывших в подразделение. Порядок смены караулов. Подготовка к смене. Проведение развода караулов. Прием и сдача дежурства. Внутренний наряд. Назначение внутреннего наряда, его состав. Обязанности лиц внутреннего наряда.

Примерный учебно-тематический план по дисциплине «Пожарная безопасность зданий и сооружений»

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			теория	практика	
1	2	3	4	5	6
1.	Основы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений.	2	2	-	-
Итого по разделу:		2	2	-	-

1. Введение

Цель изучения дисциплины «Пожарная безопасность зданий и сооружений»:

- изучить основных направлений по обеспечению пожарной безопасности зданий и сооружений;

В результате изучения дисциплины «Пожарная безопасность зданий и сооружений» слушатель должен:

знать:

- общие принципы обеспечения пожарной безопасности;
- основные показатели пожарной опасности веществ и материалов;
- классификацию производственных и складских помещений по категориям взрывопожароопасности;
- устройство зданий, сооружений и поведение строительных материалов и конструкций в условиях пожара;
- основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий и сооружений при пожаре;

уметь:

- оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара.

Организационными формами изучения курса являются лекции и семинары (уроки). Часть учебного материала планируется для самостоятельной работы слушателей в соответствии с учебной программой.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности. Классификация зданий и сооружений по пожарной опасности. Обеспечение безопасности людей в зданиях.

Понятия «пожарная опасность» и «пожарная безопасность»; «система предотвращения пожара» и «система противопожарной защиты»; «треугольник пожара». Горючая среда, источник зажигания и условия распространения пожара. Понятие «противопожарный режим». Горение веществ и материалов. Показатели пожарной опасности веществ и материалов. Опасные факторы пожара.

Строительные материалы: классификация, пожароопасные свойства. Предел огнестойкости и класс пожарной опасности. Поведение строительных материалов и конструкций в условиях пожара. Степень огнестойкости зданий и сооружений. Противопожарные преграды: виды противопожарных преград, конструктивные особенности, заполнение проемов в противопожарных преградах. Классификация зданий и сооружений по функциональной пожарной опасности. Классификация помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.

Понятие эвакуации и спасения. Общие требования к эвакуации. Требования к эвакуационным путям и выходам (размеры, количество, направление открывания дверей). Аварийные выходы. Порядок разработки и использования планов эвакуации и знаков пожарной безопасности. Системы оповещения людей при пожаре.

Примерный учебно-тематический план по дисциплине «Пожарная тактика»

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			теория	практика	
1	2	3	4	5	6
1.	Пожар и его развитие. Прекращение горения.	1	1	-	-
2.	Действия по тушению пожаров.	1	1	-	-
3.	Тушение пожаров в сложных условиях. Особенности тушения пожаров в населенных пунктах, жилых и общественных зданий. Тушение пожаров на открытой местности.	2	2	-	-
Итого по разделу:		4	4	-	-

1. Введение

Основной задачей дисциплины «Пожарная тактика» является подготовка слушателей к ведению действий по тушению пожаров в составе отделения и караула при спасении людей и тушении пожаров и проведении связанных с ними аварийно-спасательных работ.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

- основные положения тактики тушения пожаров и требования Методических рекомендаций по действиям подразделений федеральной противопожарной службы при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;
- содержание основных действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении;
- требования правил по охране труда при тушении пожаров;

уметь:

- выполнять в практической работе по тушению пожаров, требования порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны, методических рекомендаций по действиям подразделений федеральной противопожарной службы при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;
- оценивать обстановку на участке тушения, участке работы, позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению;
- работать с первичными средствами пожаротушения;
- грамотно действовать при осложнении обстановки и в критических ситуациях;
- выполнять требования правил по охране труда при ведении основных задач при тушении пожаров.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Пожар и его развитие. Прекращение горения.

Понятие о пожарной тактике. Задачи пожарной тактики. Развитие пожарной тактики в России. Современное состояние пожарной тактики. Требования методических рекомендаций по действиям подразделений федеральной противопожарной службы при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ. Общее понятие о процессе горения. Условия, необходимые для горения (горючее вещество, окислитель, источник воспламенения) и его прекращения. Продукты горения. Полное и неполное горение. Краткие сведения о характере горения твердых горючих материалов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, газов, горючих смесей паров, газов и пылей с воздухом.

Общее понятие о пожаре. Краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. Опасные факторы пожара и их сопутствующие проявления. Классификация пожаров. Газовый обмен на пожаре. Условия, способствующие развитию пожара, основные пути распространения огня.

Условия и механизм прекращения горения. Основные способы прекращения горения. Классификация и общие сведения об основных огнетушащих веществах виды, краткая характеристика, области и условия применения. Понятие об интенсивности подачи и расходе огнетушащих веществ (требуемые и фактические). Наиболее распространенные вещества и материалы, при тушении которых опасно применять воду и другие огнетушащие вещества на ее основе.

Тема 2. Действия по тушению пожаров.

Общее понятие о разведке пожара. Цель и задачи разведки. Организация разведки РТП. Состав групп разведки. Обязанности личного состава, ведущего разведку. Действия пожарного при проведении разведки в отдельных помещениях (отыскать людей, определить место очага пожара, направление распространения огня и путей прокладки рукавных линий), отыскание людей в помещениях (осмотром помещения, окликом). Правила охраны труда при проведении разведки (продвижение в задымленных помещениях, правила открывания дверей в горящее помещение).

Спасание людей при пожаре – основная задача при тушении пожаров. Факторы, оказывающие поражающее действие на людей в условиях пожара. Требования Порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны и Методических рекомендаций по действиям подразделений федеральной противопожарной службы при тушении пожаров и проведении

аварийно-спасательных работ по спасанию людей и имущества. Основные способы спасания людей и имущества. Задачи пожарных при спасании людей и имущества. Определение путей и способов спасания. Основные средства, используемые для спасания людей и имущества, и их применение. Правила охраны труда при спасании людей и имущества.

Понятие о решающем направлении действий на пожаре. Принципы определения решающего направления на пожаре.

Понятие о развёртывании сил и средств подразделений на пожаре. Этапы развёртывания. Действия пожарных при развёртывании. Требования к прокладке рукавных линий. Выбор путей прокладки рукавных линий, защита их от повреждений. Создание запаса рукавов. Выбор места установки разветвлений, пожарных лестниц и другого пожарно-технического оборудования в зависимости от обстановки на пожаре. Правила охраны труда при развёртывании.

Понятие об аварийно-спасательных работах, связанные с тушением пожаров. Виды основных специальных работ. Вскрытие и разборка конструкций. Действия пожарного при вскрытии и разборке конструкций. Правила охраны труда при вскрытии и разборке конструкций, при сбрасывании конструкций (предметов) с высот. Подъём (спуск) на высоту. Действия пожарных при подъёме (спуске) на высоту с помощью автолестниц, коленчатых подъемников, ручных пожарных лестниц, при работе со стволом с лестницы. Требования правил охраны труда при подъёме (спуске) на высоту. Выполнение защитных мероприятий.

Отключение оборудования, механизмов, установок вентиляции и аэрации, систем отопления, газоснабжения и канализации, технологических коммуникаций, электрооборудования. Правила охраны труда при выполнении защитных мероприятий. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Восстановление работоспособности технических средств.

Сбор и возвращение в подразделение. Требования порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны и методических рекомендаций по действиям подразделений федеральной противопожарной службы при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ к сбору и возвращению в подразделение. Действия пожарного при сборе и возвращении в подразделение.

Тема 3. Тушение пожаров в сложных условиях. Особенности тушения пожаров в населенных пунктах, жилых и общественных зданий. Тушение пожаров на открытой местности.

Тушение пожаров в условиях неудовлетворительного водоснабжения.

Работа пожарных подразделений в условиях низких температур, при неблагоприятных погодных условиях, сильном ветре. Меры безопасности при тушении пожаров.

Тушение пожаров в жилых зданиях. Оперативно-тактическая характеристика жилых зданий. Возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действиями по тушению пожара. Действий по тушению пожаров в подвалах, этажах и чердаках жилых зданий. Факторы, осложняющие обстановку на пожаре, особенности проведения разведки и спасания людей.

Тушение пожаров в детских, учебных и лечебных учреждениях: оперативно-тактическая характеристика зданий, возможная обстановка на пожаре, особенности ведения действий по тушению. Меры безопасности при тушении пожаров.

Оперативно-тактическая характеристика, возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров в населенных пунктах сельской местности, на складах ядохимикатов и удобрений, на объектах животноводства.

Тушение лесных пожаров. Классификация лесных пожаров. Возможная обстановка при пожаре. Ведение действий по тушению пожаров: особенности ведения разведки; прогнозирование распространения пожара в зависимости от метеоусловий; определение способа тушения. Основные приёмы и способы тушения лесных пожаров.

Тушение пожаров торфяных полей и месторождений. Общая характеристика торфяных полей и месторождений. Возможная обстановка при пожаре. Приёмы и способы тушения. Использование технических средств, имеющихся на торфопредприятии. Организация постовой

службы, установление наблюдения за территорией после ликвидации пожара. Требования безопасности при тушении пожаров.

**Учебно-тематический план по дисциплине
«Пожарная и аварийно-спасательная техника, противопожарное
водоснабжение и связь»**

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			теория	практика	
1	2	3	4	5	6
1.	Пожарно-техническое вооружение и оборудование. Специальное аварийно-спасательное оборудование и механизированный пожарный и аварийно-спасательный инструмент. Противопожарное водоснабжение. Средства связи.	1	1	-	-
2.	Организация и проведение АСР при ДТП.	2	2		
3.	Практическая отработка действий спасателей при ДТП.	2		2	
Итого по разделу:		5	3	2	-

1. Введение

Основной задачей дисциплины «Пожарная и аварийно – спасательная техника, противопожарное водоснабжение, пожарная автоматика и связь» является формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно использовать пожарно-техническое оборудование, вооружение и средства связи при тушении пожаров.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

- устройство и правила эксплуатации боевой одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, огнетушителей;

- правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования;

- правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием.

уметь:

- применять первичные средства пожаротушения, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий.

Организационные формы изучения дисциплины предполагают теоретические занятия.

При изучении дисциплины необходимо использовать информацию о новых видах пожарной техники и средств связи.

Закрепление навыков по эксплуатации пожарного оборудования осуществляется во время практических занятий по пожарно-строевой подготовке.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Пожарно-техническое вооружение и оборудование. Противопожарное водоснабжение. Специальное аварийно-спасательное оборудование и механизированный пожарный и аварийно-спасательный инструмент. Средства связи.

Всасывающие и напорные рукава. Их назначение, устройство, характеристика, порядок применения и эксплуатация. Особенности эксплуатации рукавов в зимний период.

Соединительные рукавные головки, прокладки, задержки, зажимы, их назначение, устройство и порядок применения.

Пожарные стволы для подачи воды (ручные, комбинированные), назначение, устройство, техническая характеристика и порядок применения. Понятие о расходе воды и дальности струи. Реакция струи. Техническая характеристика пожарных стволов и наиболее вероятные их неисправности.

Рукавные разветвления, их назначение, устройство и эксплуатация.

Испытание всасывающих и напорных рукавов.

Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности (№ 123-ФЗ) к пожарным рукавам и рукавному оборудованию. Требования Правил по охране труда при работе с пожарными рукавами и рукавным оборудованием.

Общие сведения о противопожарном водоснабжении. Водопроводное и безводопроводное водоснабжение, классификация наружных водопроводов.

Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности (№ 123-ФЗ) к источникам противопожарного водоснабжения.

Пожарный гидрант и пожарная колонка. Их назначение, устройство, работа, порядок использования и эксплуатации. Установка пожарной колонки на гидрант и подача воды. Требования Правил по охране труда при работе с пожарными колонками и гидрантами. Особенности эксплуатации пожарных гидрантов в зимнее время.

Приборы и аппараты пенного и водяного тушения.

Пожарные спасательные средства и устройства. Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности (№ 123-ФЗ) и правил охраны труда к спасательным средствам.

Ручной немеханизированный инструмент: ломы, багры, крюки, топоры, пилы, лопаты, ножницы для резки металлических решеток, комплект для резки электропроводов (ножницы, резиновый коврик, боты, резиновые перчатки), комплект инструмента пожарного ручного немеханизированного УКИ-12, инструмент ручной аварийно-спасательный ИРАС.

Ручной механизированный и гидравлический инструмент: универсальный комплект механизированный УКМ-4, гидравлический аварийно-спасательный инструмент (АСИ) НПО «Простор», ножницы гидравлические НГ-16 и др.

Назначение, устройство и краткая техническая характеристика, область и порядок применения пожарного инструмента.

Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности (№ 123-ФЗ) к пожарному инструменту. Требования правил охраны труда при работе с ручным пожарным инструментом.

Работа с немеханизированным, механизированным и гидравлическим инструментом.

Первичные средства пожаротушения. Назначение и виды первичных средств пожаротушения. Общие сведения о внутренних противопожарных водопроводах. Пожарные краны, их размещение и оборудование.

Классификация огнетушителей. Назначение, устройство, область применения, состав заряда, принцип действия и техническая характеристика ручных и передвижных огнетушителей.

Классификация, назначение, устройство, области применения. Приемы и способы применения. Особенности эксплуатации в условиях пожаров, аварий и ЧС.

Виды и тактико-технические характеристики специального аварийно-спасательного оборудования и механизированного аварийно-спасательного инструмента.

Внутренний противопожарный водопровод. Устройство пожарного крана. Насосы-повысители. Методики проверки водопроводов на водоотдачу.

Организация связи пожарной охраны. Радиосвязь пожарной охраны. Переговорные устройства. Назначение и организация связи в пожарной охране. Организация связи извещения, информации, управления. Диспетчерская связь. Организация связи на пожаре.

Тема 2. Организация и проведение АСР при ДТП.

Действия оперативного дежурного и спасателей при получении сигнала о ДТП. Единая дежурно-диспетчерская служба (ЕДДС). Организация взаимодействия спасательных служб с подразделениями ГИБДД, пожарными, медицинскими и другими службами.

Аварийно-спасательные машины (АСМ), назначение, устройство, комплектация. Деблокирование пострадавших при ликвидации ДТП. Использование авиации при ликвидации последствий ДТП.

Тема 3. Практическая отработка действий спасателей при ДТП.

Основные этапы АСР при ДТП, прибытие и первичная разведка места ДТП, осмотр места происшествия аварийно-спасательными и пожарными подразделениями, постановка задач руководителем ликвидации ЧС.

Устранение источников опасности и стабилизация автотранспортного средства, обеспечение доступа к пострадавшим и места вскрытия кузова автомобиля, извлечение пострадавших из салона транспортного средства. Деблокирование, оказание первой помощи, эвакуация пострадавших при ликвидации последствий ДТП.

Примерный учебно-тематический план по дисциплине «Пожарно-строевая подготовка»

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			теория	практика	
1	2	3	4	5	6
1.	Упражнения с пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой. Прокладка рукавных линий. Тушение условного очага пожара от внутреннего пожарного крана.	1	-	1	-
2.	Ликвидация очага пожара с помощью огнетушителя. Ликвидация очага пожара с помощью кошмы.	1	-	1	-
Итого по разделу:		2	-	2	-

1. Введение

Цель дисциплины:

- изучение приемов работы с спасательной техникой и оборудованием, выработка слаженности выполнения упражнений, как в составе отделения, так и индивидуально;

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

- условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой подготовке;

- роль и место пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны;

уметь:

- готовить к работе и применять первичные средства пожаротушения, пожарно-техническое вооружение и оборудование;

- выполнять нормативы по пожарно-строевой подготовке;

- уверенно и квалифицированно использовать приобретенные двигательные навыки при несении службы и ведении действий по тушению пожаров;

иметь навыки:

- по выполнению нормативов по пожарно-строевой подготовке;

При отработке упражнений следует соблюдать условия их выполнения и укладываться в нормы по времени, предусмотренные нормативами по пожарно-строевой подготовке.

Перед каждым занятием по пожарно-строевой подготовке необходимо напоминать слушателям требования безопасности по отработываемым упражнениям.

2. Содержание дисциплины

Тема № 1. Упражнения с пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой. Прокладка рукавных линий. Ликвидация условного пожара от внутреннего пожарного крана.

Обучение методам: укладки рукавов, прокладки, уборки магистральных и рабочих линий, соединению разъединению рукавов, установки разветвлений, работе со стволами приемам подачи стволов из различных положений и в зависимости от модификаций, комбинированных подъемов рукавных линий на высоты, замены поврежденных рукавов в действующий рабочий линии, наращивание действующей рукавной линии, ремонта поврежденных рукавов рукавными зажимами. Практическая отработка ликвидации условного пожара от внутреннего пожарного крана.

Тема № 2 Тушение пожара первичными средствами пожаротушения (огнетушители, кошма, песок).

Обучение способам тушения пожаров с помощью различных средств пожаротушения в зависимости от класса пожаров.

Практическая отработка ликвидации очага пожара с помощью огнетушителя.
Практическая отработка ликвидации очага пожара с помощью кошмы.

Учебно-тематический план по дисциплине «Первая помощь»

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			теория	практика	
1	2	3	4	5	6
1.	Основы анатомии и физиологии человека. Психологическое состояние людей в экстремальных ситуациях. Общие требования к оказанию первой помощи.	1	1	-	-

1	2	3	4	5	6
2	Транспортировка пострадавших. Первая помощь при повреждении головы и позвоночника. Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах и растяжениях связок. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при отравлениях продуктами горения и опасными химическими веществами. Первая помощь при ожогах, отморожениях, переохлаждениях, перегреваниях и электротравмах.	2	-	2	-
Итого по разделу:		3	1	2	-

1. Введение

В настоящее время деятельность пожарной охраны включает не только осуществление действий по тушению пожаров, но и проведение первоочередных аварийно-спасательных работ при тушении пожаров. Одной из основных задач пожарной охраны является спасение людей и имущества при пожарах, оказание первой помощи.

В связи с этим, целью изучения дисциплины является:

- повышение уровня подготовки добровольных пожарных путем приобретения основ медицинских знаний, обеспечивающих выбор оптимальных средств и методов защиты личного состава и спасения пострадавших и, таким образом, снижение числа людских потерь.
- овладение алгоритмами оказания первой помощи пострадавшим на пожаре, освоение правил и приемов медицинской защиты (самосохранения).

В результате изучения дисциплины обучаемые должны:

знать:

- анатомо-физиологические особенности строения тела человека;
- характер основных травматических, термических и химических поражений;

уметь:

- практически оказать первую помощь при этих поражениях (наложение повязок, остановка кровотечения, транспортировка пострадавших, транспортная иммобилизация и т.д.);
- применить на практике простейшие мероприятия по оживлению организма при клинической смерти (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца).

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы анатомии и физиологии человека. Психологическое состояние людей в экстремальных ситуациях. Общие требования к оказанию первой помощи. Транспортировка пострадавших.

Организм человека как единое целое. Клетки и ткани, костно-мышечная система, соединения костей. Дыхательная система. Органы дыхания. Сердечнососудистая система. Сердце и его функции. Кровеносные сосуды (артерии, вены, капилляры). Расположение основных кровеносных сосудов, места прижатия артерий для остановки кровотечения. Пульс, его характеристика, места прощупывания. Центральная и периферийная нервная система. Психологическое состояние людей в экстремальных ситуациях. Способы снятия нервно-психического напряжения.

Принципы оказания первой помощи. Методика обследования пострадавшего, оценка его состояния. Травматический шок. Последовательность действий при оказании первой помощи при различных поражениях. Клиническая и биологическая смерть, методы определения. Способы оживления организма при клинической смерти (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца). Проведение реанимационных мероприятий при остановке сердца.

Тема 2. Первая помощь при повреждении головы и позвоночника. Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах и растяжениях связок. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при отравлениях продуктами горения и опасными химическими веществами. Первая помощь при ожогах, отморожениях, переохлаждениях, перегреваниях и электротравмах.

Вынос пострадавших из опасной зоны. Общие правила переноски и перевозки пострадавших. Способы переноски пострадавших. Носилки, виды их, ляжки, их использование. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, на спине. Переноска пострадавших одним или двумя пожарными. Практическая отработка приемов транспортировки пострадавших.

Признаки повреждений головы и позвоночника. Правила обращения с пострадавшими. Первая помощь при повреждениях головы и позвоночника. Диагностика и меры помощи при сочетанных повреждениях.

Перелом костей таза. Перелом и вывих ключицы, ребер, костей конечностей. Виды переломов. Признаки переломов, вывихов, ушибов, растяжения связок. Сдавливание тяжестью. Синдром длительного сдавливания. Особенности оказания первой помощи при открытых переломах. Опасность смещения костных обломков при переноске и перевозке пострадавшего. Правила обращения с пострадавшим. Иммобилизация поврежденной конечностей. Виды транспортных шин. Использование подручных средств для иммобилизации поврежденных конечностей. Особенности оказания первой помощи при переломах ребер, растяжении связок, сдавливании тяжестью. Правила наложения фиксирующих повязок, шин. Транспортировка пострадавших с различными травмами.

Виды кровотечений. Потеря крови и заражение. Основы первой помощи при ранениях головы, грудной клетки, брюшной полости, конечностей. Остановка кровотечения прижатием пальцем кровоточащего сосуда выше раны, сгибанием конечности в суставе, давящей повязкой, наложением жгута или закруткой. Изготовление жгута из подручных средств. Правила наложения повязок при ранах. Приемы оказания самопомощи.

Газообразные продукты, выделяемые на пожарах при горении различных веществ и материалов. Предельно допустимые для человека концентрации газообразных продуктов горения во вдыхаемом воздухе. Первая помощь при отравлениях газообразными продуктами горения. Опасные химические вещества, их классификация по действию на организм человека. Признаки поражения опасными химическими веществами. Оказание первой помощи при отравлении опасными химическими веществами.

Ожоги, причины, виды и степень ожогов. Оказание первой помощи при термических и химических ожогах. Отморожения, причины, признаки и степень тяжести. Перегревания и переохлаждения организма. Первая помощь при отморожениях, перегреваниях, переохлаждениях. Признаки поражения электрическим током. Освобождение от действия электрического тока и правила оказания первой помощи пострадавшему.

**Учебно-тематический план
по дисциплине «Психологическая подготовка»**

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			теория	практика	
1	2	3	4	5	6
1.	Психологическая составляющая деятельности добровольных пожарных.	1	1	-	-
	Итого по разделу:	1	1	-	-

1. Введение

На пожаре, а также в процессе несения дежурства, пожарные могут испытывать стрессовые ситуации, являющиеся следствием как внутреннего, так и внешнего воздействия.

В связи с этим, целью изучения дисциплины является:

- повышение уровня подготовки добровольных пожарных путем приобретения основ психологической подготовки, обеспечивающих выбор оптимальных средств и методов защиты добровольных пожарных от разного рода стрессовых ситуаций, а также возможного оказания на месте пожара первой психологической помощи населению.

В результате изучения дисциплины обучаемые должны:

знать:

- особенности психического состояния и поведения людей в чрезвычайных ситуациях, в том числе на пожарах;

- виды острых стрессовых ситуаций;

уметь:

- по возможности практически оказать первую психологическую помощь населению на месте пожара (чрезвычайной ситуации);

- применить на практике основные принципы и приемы самопомощи.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Психологическая составляющая деятельности добровольных пожарных.

Особенности психического состояния и поведения людей и добровольных пожарных в чрезвычайных ситуациях, в том числе на пожарах.

Острые стрессовые реакции: виды. Ситуации, в которых необходимо оказывать помощь пострадавшим при острых стрессовых реакциях. Оказание добровольными пожарными первой психологической помощи пострадавшим.

Специфика работы добровольных пожарных при большом скоплении людей. Паника: индивидуальная, групповая, массовая. Приемы профилактики паники. Правила безопасного поведения в действующей толпе.

Основные принципы и приемы самопомощи: регуляция дыхания, управление тонусом скелетных мышц; самовнушение.

Литература:

1. Конституция Российской Федерации: Официальный текст – М.: Юридическая литература, 1997. – 64 с.
2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
3. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
4. Федеральный закон от 6 мая 2011 г. № 100 - ФЗ «О добровольной пожарной охране».
5. Трудовой кодекс Российской Федерации.
6. Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».
7. Федеральный закон от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».
8. Приказ МЧС России от 05.04.2011 № 167 «Об утверждении Порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны» (зарегистрирован в Минюсте России 25 мая 2011 г. № 20868).
9. Приказ МЧС России от 31.03.2001 № 156 «Об утверждении Порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны» (зарегистрирован в Минюсте России 9 июня 2011 г. № 20970).
10. Приказ МЧС России от 05.05.2008 №240 «Об утверждении Порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» (зарегистрирован в Минюсте России 29 мая 2008 г. № 11779).
11. Приказ МЧС России от 31.12.2002 № 630 «Об утверждении и введении в действие Правил по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС России (ПОТРО-01-2002)» (зарегистрирован в Минюсте России 3 февраля 2003 г. № 4176).
12. Приказ МВД России от 30.06.2000 № 700 «Об утверждении Наставления по службе связи ГПС МВД России».
13. Свод правил 1.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы.
14. Свод правил 2.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Обеспечение огнестойкости объектов защиты.
15. Свод правил 3.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности.
16. Свод правил 4.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объекте защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям.
17. Свод правил 5.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Установки пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические. Нормы и правила проектирования.
18. Свод правил 8.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Источники наружного противопожарного водоснабжения. Требования пожарной безопасности.
19. Свод правил 9.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Огнетушители. Требования пожарной безопасности.
20. Свод правил 10.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Внутренний противопожарный водопровод. Требования пожарной безопасности.
21. Свод правил 11.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Места дислокации подразделений пожарной охраны. Порядок и методика определения.
22. Свод правил 12.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности.
23. Свод правил 13.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Атомные станции. Требования пожарной безопасности.

24. Нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке для личного состава федеральной противопожарной службы, утвержденные главным военным экспертом МЧС России генерал-полковником П.В. Платом 10 мая 2011 г.
25. Методические рекомендации по действиям подразделений федеральной противопожарной службы при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ (письмо МЧС России от 25 мая 2010 г. № 43-2007-18).
26. Методическое руководство по организации и порядку эксплуатации пожарных рукавов. М., 2007.
30. Терехнев В.В Основы пожарного дела. М., 2007.
31. Терехнев В.В. Пожарная тактика. Понятие о тушении пожара. «Центр пропаганды» - М., 2006.
32. Терехнев В.В и др. Справочник спасателя-пожарного. «Центр пропаганды» - М., 2006.
33. Терехнев В.В и др. Пожаротушение в жилых и общественных зданиях. М. 2008.
34. Терехнев В.В и др. Учебное пособие Пожаротушение на транспорте М. 2009.
35. В.В. Терехнев, Н.И. Ульянов, В.А. Грачев. Пожарно-техническое вооружение. Устройство и применение. – М.: Центр Пропаганды, 2007. 328 с.
36. В.В. Терехнев, Н.И. Ульянов, В.А. Грачев. Пожарные машины. Устройство и применение. – М.: Центр Пропаганды, 2007. 328 с.
37. Пожарная техника: Учебник / Под ред. М.Д. Безбородько.-М.: Академия ГПС МЧС России, 2004.-550 с.
38. Абросимов Ю.Г. Гидравлика и противопожарное водоснабжение, АГПС МЧС России, 2003.
23. Повзик Я.С. Пожарная тактика. М.: Спецтехника, 2001.
24. Повзик Я.С. Справочник руководителя тушения пожара. М.: Спецтехника, 2001.
25. ГОСТ 12.1.044 – 89*. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов. Номенклатура показателей и методы их определения.
26. ГОСТ 12.0.004-90 ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения.
27. Приказ Минэнерго России от 30.06.03 №261 «Инструкция по применению и испытанию средств защиты, используемых в электроустановках».
28. «Межотраслевые правила по охране труда (правилам безопасности) при эксплуатации электроустановок» с изменениями и дополнениями, утвержденными Министерством труда и социального развития Российской Федерации и Министерством энергетики Российской Федерации ПОТ Р М-016-2001 РД 153-034.0-150-00.
29. И.Л. Мосалков, Г.Ф. Плюснина, А.Ю. Фролов «Огнестойкость строительных конструкций».- Москва; Спецтехника, 2001. – 496 с.
30. Черкасов В.Н., Костарев Н.П. Пожарная безопасность электроустановок. Учебник для слушателей и курсантов высших ПТОУ МЧС России. Москва 2002г.
31. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. М., ЮНИТИ, 2000.-552с.
32. Афонина Г.М. Педагогика. Курс лекций под ред. О.А.Абдуллиной. –Ростов-на-Дону, Феникс, 2002.- 512с.
33. Горянина В.А. Психология общения. – Москва, издательский центр «Академия», 2002
34. Кравченко А.И. Психология и педагогика. М., ИНФРА-М, 2008.-400с.
35. Любимиов А. Мастерство коммуникации. М., «КСП+», 1999. -352с.
36. Самонов А.П. Психологическая подготовка пожарных. – М.: Стройиздат, 1982.
37. Крюкова М.А., Никитина Т.И., Сергеева Ю.С. Экстренная психологическая помощь: Практическое пособие. - М.:НЦ ЭНАС, 2001. - 64 с.
38. Марищук В., Евдокимов В. Поведение и саморегуляция человека в условиях стресса. - СПб.: Сентябрь, 2001. - 260 с.
39. Психология экстремальных ситуаций для спасателей и пожарных/ под общей ред. Ю.С. Шойгу. М.: Смысл, 2007 – 319 с.